



**Управление образования  
администрации Володарского муниципального района  
Нижегородской области**

**П Р И К А З**

13 сентября 2021 года

№ 230

**Об организации инновационной деятельности в 2021-2022 учебном году**

На основании Положения об инновационной деятельности в муниципальной системе образования Володарского муниципального района Нижегородской области, утвержденного приказом Управления образования № 235 от 16.2021 г. № 4), в целях развития образовательного пространства района, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить перечень муниципальных инновационных площадок по реализации проектов на основе принципа сетевого взаимодействия на 2021-2022 учебный год ( приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего информационно-диагностическим кабинетом Жиганову Л.В.

Начальник Управления образования

Н.Г. Соловьева

**Перечень муниципальных инновационных площадок**

Наименование организации	Тема проекта	Срок действия площадки	Результат деятельности
МБОУ средняя школа № 1	«Система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях образовательного процесса»	2019-2022г	1.Разработаны АООП для детей с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития. 2.Разработаны СИПР для детей с множественными, комплексными нарушениями развития. 3.Разработаны коррекционные курсы ( включая календарно-тематическое планирование) по предметам «Альтернативная коммуникация», «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», «Сенсорное развитие» 4.Разработаны карты сформированности БУД 5.Увеличено количество педагогов, охваченных методическим сопровождением по вопросу организации работы с детьми с ОВЗ. 6.Разработаны мобильные развивающие тетради для детей с ОВЗ
МАОУ средняя школа № 3	«Сопровождение индивидуального проекта обучающегося на уровне среднего общего образования (в рамках внедрения методологии наставничества)»	2020-2023г	1.Методическое сопровождение деятельности педагога-тьютора по сопровождению обучающихся 10 класса в проектировании ИП 2.Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности; 3.Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.
МБОУ средняя школа № 4	«Интеграция обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в пространство общеобразовательной школы»	2018-2021г.	1.Модель интеграции детей с ОВЗ в образовательный процесс массовой школы» 2.Методические рекомендации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.
МБОУ средняя школа № 5	«Интегрирование учебных дисциплин через проектную и исследовательскую деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности»	2020-2023г	1.Разработаны и внедрены рабочие программы интегрированных уроков и проектных модулей в системе ПДО в учебный процесс и

			<p>внеурочную деятельность;</p> <p>2. Организована система внутренней накопительной оценки проектных достижений учащихся, состава портфолио и критериев его оценивания.</p> <p>3. Разработаны и реализованы разновозрастные интегрированные практико-ориентированные, исследовательские и социальные проекты;</p> <p>4. В образовательном процессе использованы возможности дополнительного образования (дистанционное дополнительное образование, интеллектуальные марафоны, предметные олимпиады, факультативы, кружки, секции).</p> <p>5. Организация сотрудничества и взаимодействия школы с родительской общественностью, социокультурными структурами посёлка, района, области.</p>
МБОУ средняя школа № 6	«Организация деятельности Межшкольного содружества музеев как ресурса гражданского и патриотического воспитания школьников»	2020-2022г.	<p>1. Организация работы консультационного центра «Школьный музей» на базе музея «Истоки» МБОУ СШ № 6</p> <p>2. Создание электронного реестра-навигатора музейных формирований образовательных организаций Володарского муниципального района</p> <p>3. Выпуск маршрутной карты по значимым историческим местам «Володарский район-капелька России».</p>
МБОУ средняя школа № 7	«Создание единой цифровой образовательной и воспитательной среды в современном пространстве школы»	2019-2022г	1. Разработка и пополнение банка «Электронная методическая копилка учителя» (технологические карты уроков с использованием цифровых образовательных ресурсов (ЦОР; методические материалы по духовно-нравственному воспитанию школьников).
МАОУ средняя школа №8	«Совершенствование системы учебно-исследовательского проектирования на различных	2019-2022г	1. Модель реализации системы учебно-исследовательского проектирования в рамках

	уровнях образования как средство активизации познавательной деятельности обучающихся образовательной организации»		<p>деятельности образовательной организации.</p> <p>2. Банк рабочих программ, уроков и проектных модулей в системе проектно-дифференцированного обучения для внедрения в учебный процесс.</p> <p>3. Инструментарий для педагога по реализации курса «Индивидуальный проект», педагог-тьютора по сопровождению проекта.</p>
МБОУ средняя школа № 9	«Программа перехода школы в эффективный режим работы как инструмент ликвидации рисков факторов в образовательной деятельности»	2021-2024	<p>1.Повышение качества образования в образовательной организации.</p> <p>2.Разработка и апробация модели взаимодействия ОО, реализующих образовательные программы в сетевой форме.</p> <p>3.Реализация модели наставничества «педагог-педагог».</p>
МБОУ средняя школа № 10	«Создание интерактивного образовательного пространства как фактора повышения уровня мотивации учащихся и качества обучения»	2020-2023г.	<p>1.Обновление и оптимизация образования в школе (предполагающая:</p> <p>координацию процессов обучения, воспитания и развития в рамках учебной деятельности; обеспечение максимальных возможностей для каждого ребенка в саморазвитии и самореализации через организацию дополнительной образовательной и воспитательной работы во 2 половине дня, увеличение разнообразия образовательных услуг, с учетом образовательных потребностей детей и родителей и с учетом целей и задач развития образовательной системы школы.)</p> <p>2.Создание Центра мониторинга и поддержки с целью оперативного анализа и коррекции процесса инновационных изменений в образовательной системе школы, а также педагогического сопровождения образования и поддержки личностного развития учащихся (мониторинг качества образования, мотивации обучения и состояния здоровья, оказание индивидуальной помощи школьникам; консультирование учащихся и родителей, оказание разнообразной помощи семьям</p>

		<p>учащихся в обеспечении их развития, в трудных жизненных ситуациях и т.д.)</p> <p>3.Создание Учебно-исследовательского центра с целью обучения школьников современным информационным и аналитическим умениям: самостоятельной поисковой работе в различных областях знания, ориентации в информационной среде, реферативной и аналитической работе по сбору и обработке информации, проведению самостоятельных исследовательских проектов в различных направлениях, оформлению и презентации результатов исследования на разном уровне в форме публикуемых учебных рефератов, эссе, докладов, статей</p> <p>4.Обогащение психологической среды школы, обеспечение ее эмоциональной насыщенности с учетом возрастных и личностных особенностей и потребностей учащихся на каждой ступени образования за счет создания уголков эмоций: для младших школьников (скамейка смеха, диванчик примирения, доска открытий, ромашка добрых дел, вернисаж детского творчества); для подростков (шкатулка добрых дел, уголок поощрения «Мои успехи», ящик желаний «Когда я вырасту», уголок психолога «Вы спросите – я отвечу!»), для старшеклассников (стена гласности, доска достижений «Получилось!», барометр настроения, почтовый ящик пожеланий), продолжить оформление конференцзала как Зала истории школы для развития чувства гордости за школу, чувства принадлежности к ней; создания мест уединения, тишины и индивидуальной работы над проектами и учебными заданиями с использованием школьной библиотеки</p>
--	--	--

			5.Создание Издательского центра с целью обеспечения гласности процессов обновления, распространения методических разработок, позволит издавать сборники творческих работ учащихся, а также сборников по обобщению опыта работы учителей школы
МАОУ Гимназия № 1	«Развитие гибких компетенций, социальной и творческой активности школьников средствами Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	2020-2023г	<p>1). 100% охват контингента обучающихся , осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; не менее 70% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.</p> <p>2). Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей</p> <p>3). Внедрение обновленного содержания образования и методик преподавания по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);</p> <p>4). Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ цифрового и гуманитарного профилей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шахматы</li> <li>- 3 D моделирование</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Промышленный дизайн</li> <li>- Робототехника</li> <li>- Геоинформационные технологии</li> <li>- Школьный пресс-центр</li> <li>-LEGO-конструирование</li> <li>- Курс юного спасателя</li> <li>- Виртуальная экскурсия</li> <li>- Компьютерная грамотность</li> </ul> <p>5). Создание в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия)</p> <p>6). Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шахматные турниры между школами района;</li> <li>• конкурс исследовательских проектов;</li> <li>• соревнования по робототехнике;</li> <li>• круглый стол педагогов дополнительного образования района «О перспективах развития Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», семинары.</li> </ul>
МБОУ основная общеобразовательная школа № 11	«Физкультурно-оздоровительная работа образовательной организации как условие повышения качества воспитания и социализации учащихся»	2020-2022гг	<p>1.Разработаны локальные акты образовательной организации, регламентирующие физкультурно-оздоровительную работу.</p> <p>2.Отобран диагностический инструментарий для изучения уровня воспитания и социализации учащихся.</p> <p>3.Наработан опыт участия в спортивных мероприятиях, конкурсах регионального и всероссийского уровня ( оформление конкурсных материалов).</p>
МБОУ начальная общеобразовательная	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в рамках реализации	2022-2026г	1. Разработка методического сопровождения деятельности учителей начальных классов

школа № 12	обновленного ФГОС НОО»		<p>по реализации обновленного ФГОС НОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.</li> <li>3. Внедрение обновленного содержания образования ФГОС НОО и методики преподавания учебных предметов на основе формирования функциональной грамотности младших школьников.</li> <li>4. Создание Банка рабочих программ, методических разработок уроков и занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности младших школьников для внедрения в учебный процесс.</li> <li>5. Разработка методического инструментария педагога в развитии функциональной грамотности младших школьников.</li> </ol>
МБУ ДО ДДТ	"Проектирование мотивирующих образовательных сред в учреждении дополнительного образования как необходимое условие оказания качественных образовательных услуг" (в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" на территории Нижегородской области)	2019-2022г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области формирования мотивационно ориентированной образовательной среды;</li> <li>2. Методическое сопровождение деятельности педагогов по воспитанию детей в условиях мотивирующих образовательных сред детских объединений различной направленности.</li> <li>3. Разработать альтернативные программы дополнительного образования.</li> <li>4. Внедрение системы персонифицированного финансирования.</li> </ol>