



**АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е**

От 24.04.2018.

№ 843

**О внесении изменений в Постановление администрации Володарского  
муниципального района Нижегородской области от 13.02.2018 г. № 347**

**«Об утверждении порядка работы и состава территориальной  
психолого-медико-педагогической комиссии  
Володарского муниципального района  
Нижегородской области»**

В соответствии с частью 5 статьи 42 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», администрация Володарского муниципального района

**п о с т а н о в л я е т :**

В Постановление администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 13.02.2018 г. № 347 «Об утверждении порядка работы и состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Володарского муниципального района Нижегородской области» внести следующие изменения:

1. Приложение № 2 к Постановлению администрации Володарского муниципального района № 347 от 13.02.2018 г. «Об утверждении порядка

работы и состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Володарского муниципального района Нижегородской области» изложить в следующей редакции:

«Приложение № 2  
к постановлению  
администрации Володарского  
муниципального района  
Нижегородской области  
от 13.02.2018 года № 347

**Состав  
территориальной психолого-медико-педагогической комиссии**

<b>№</b>	<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>
1.	Руководитель комиссии, ведущий специалист Отдела образования управления образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Володарского муниципального района	Савина Е.Н.
2.	Районный врач педиатр ГБУЗ НО «Володарская ЦРБ» (по согласованию)	Корнилов Д.А.
3.	Врач психиатр-нарколог ГБУЗ НО «Володарская ЦРБ» (по согласованию)	Павлов С.А.
4.	Врач невролог ГБУЗ НО «Володарская ЦРБ» (по согласованию)	Комарова Н.В.
5.	Педагог-дефектолог МБОУ СШ № 1	Шошкина Ю.И.
6.	Педагог-психолог МАОУ СШ № 8	Дудникова С.А.
7.	Педагог-психолог МБОУ СШ № 2	Щетникова О.П.
9.	Социальный педагог МАОУ СШ №10	Февралева Т.А.
10.	Социальный педагог МБОУ СШ № 1	Бабаева В.В.
11.	Учитель-логопед МБДОУ д/с № 1	Доринова Т.Б.
12.	Учитель-логопед МБДОУ д/с № 8	Осина О.А.
13.	Учитель-логопед МБДОУ д/с № 8	Белкина Т.С.
14.	Учитель-логопед МАДОУ д/с № 18	Анисимова Е.А.

»

1. Приложение № 3 к Постановлению администрации Володарского муниципального района № 347 от 13.02.2018 г. «Об утверждении порядка работы и состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Володарского муниципального района Нижегородской области» изложить в следующей редакции:

«Приложение № 3  
к постановлению  
администрации Володарского  
муниципального района  
от 13.02.2018 г. № 347

**График  
работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии  
Володарского муниципального района Нижегородской области  
на 2018 год**

<b>Дата проведения заседания</b>	<b>Место проведения заседания</b>	<b>№ ОО, дети которых обследуются</b>	<b>Примечание</b>
24.01.18	МБОУ СШ № 1	по запросу	
14.02.18	МБОУ СШ № 1	по запросу	
21.03.18	МБОУ СШ № 1	по запросу	
17.04.18	МБОУ СШ № 4	МБОУ СШ № 4	
18.04.18	МБОУ СШ № 1	МБОУ СШ № 1, МАОУ СШ № 10	
19.04.18	МБОУ СШ № 9	МБОУ СШ № 9	
20.04.18	МБОУ СШ № 9	МБОУ СШ № 9, МБОУ СШ № 7, МБОУ СШ № 5	
24.04.18	МБДОУ д/с комбинированного вида № 8	МБДОУ д/с комбинированного вида № 8	
25.04.18	МБДОУ д/с комбинированного вида № 8	МБДОУ д/с комбинированного вида № 8	
26.04.18	МБДОУ д/с комбинированного вида № 8	МБДОУ д/с комбинированного вида № 8	
27.04.18	МАОУ СШ № 8	МАОУ СШ № 8	
04.05.18	МБДОУ д/с комбинированного вида № 12	МБДОУ д/с комбинированного вида № 12	
10.05.18	МБОУ СШ № 2	МБОУ СШ № 2	
11.05.18	МБОУ СШ № 2	МБОУ СШ № 2	
15.05.18	МБДОУ д/с комбинированного вида № 1	МБДОУ д/с комбинированного вида № 1	
16.05.18	МАОУ «Гимназия № 1»	МАОУ «Гимназия № 1», МАДОУ д/с № 5, МАДОУ д/с № 7, МАДОУ д/с № 2.	
17.05.18	МБДОУ д/с	МБДОУ д/с	

	комбинированного вида №18	комбинированного вида №18	
18.05.18	МБДОУ д/с комбинированного вида № 12	МБДОУ д/с комбинированного вида № 12	
22.05.18	МБОУ СШ № 6	МБОУ СШ № 6	
23.05.18	МБОУ НШ № 12	МБОУ НШ № 12	
24.05.18	МБОУ НШ № 12	МБОУ НШ № 12	
25.05.18	МБОУ НШ № 12	МБОУ НШ № 12, МБОУ ОШ № 11, МАОУ СШ № 3	
27.06.18	МБОУ СШ № 1	по запросу	
30.08.18	МБОУ СШ № 1	по запросу	
12.09.18	МБОУ СШ № 1	по запросу	
26.09.18	МБОУ СШ № 1	по запросу	
18.10.18	МАОУ СШ № 3	по запросу	определение формы и условий проведения государственной итоговой аттестации
15.11.18	МБОУ СШ № 1	по запросу	определение формы и условий проведения государственной итоговой аттестации
19.12.18	МБОУ СШ № 1	по запросу	

3. Приложение № 10 к Порядку работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного Постановлением администрации Володарского муниципального района № 347 от 13.02.2018г. «Об утверждении порядка работы и состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Володарского муниципального района Нижегородской области» изложить в следующей редакции:

*«Приложение № 10  
к Порядку работы территориальной  
психолого-медико-педагогической комиссии*

## ПРОТОКОЛ N \_\_\_\_\_ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Адрес регистрации, телефон \_\_\_\_\_
4. Инвалидность (№ документа, кем выдан, срок действия) \_\_\_\_\_
5. Кем направлен на комиссию \_\_\_\_\_

## 6. Перечень документов, представленных на ПМПК:

- заявление родителей (законных представителей), включающее в себя согласие на предварительное обследование ребенка в ППк ОО или у независимых экспертов;
- копия паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);
- документ, удостоверяющий личность родителя или полномочия законного представителя по представлению интересов ребенка;
- согласие на обработку персональных данных ребенка и родителя (законного представителя);
- направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);
- заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций);
- заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка;
- подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);
- заключения врачей-специалистов, наблюдающих ребенка;
- характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией;
- письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка;
- запрос у соответствующих органов и организаций дополнительной информации о ребенке (при наличии);
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 7. Краткие анамнестические сведения:

*здоровье родителей, наследственные заболевания; протекание беременности и роды; особенности раннего развития; перенесенные заболевания, до 1 года выделить*

---

---

---

---

---

---

---

---

## 8. Основной и сопутствующие медицинские (клинические) диагнозы:

---

---

---

---

---

---

---

---

## 9. Данные обследования учителя-дефектолога (обученность и обучаемость):

*сформированность счетных операций, навыков чтения и письма, уровень знаний и представлений в соответствии со степенью обучения, особенности деятельности*

*(мотивация, целенаправленность, самоконтроль, работоспособность, виды и эффективность помощи); особенности эмоционально-волевой сферы и поведения*

*(адекватность поведения в процессе обследования, преобладающий фон настроения, способность к волевому усилию, характер интересов, самооценка)*

---

---

---

---

---

**Выводы** (рекомендуемый вариант АООП)

---

---

---

---

---

10. **Данные логопедического обследования** (соответствие речевого развития возрастной норме, наличие речевого нарушения, степень речевого недоразвития, возможности речевой коммуникации)

*фонематический слух, артик. аппарат: строение и подвижность, звукопроизношение, словарный запас, грамматический строй, особенности письменной речи*

*структура и клиническое проявление речевого дефекта*

---

---

---

---

**Выводы** (потребность в логопедической коррекции)

---

---

---

---

---

11. **Данные психологического обследования** (степень соответствия/несоответствия уровня психического развития возрастной норме, вариант дизонтогенеза психики, стойкость нарушений познавательной деятельности, индивидуально-психологические проблемы, способные дополнительно нарушать процессы социопсихологической адаптации, специфические и неспецифические дисфункции, наличие и вероятностные причины отклонений в поведении):

*контактность, кругозор: сведения ребенка о себе, круг представлений об окружающем и точность этих представлений, особенности восприятия картин,*

*текстов, величины, формы, цвета, времени, пространства, особенности внимания (объем, концентрация, устойчивость, распределение, переключение)*

*виды и особенности памяти, мышление (виды, процессы, особенности мыслительной деятельности) и т.п.*

---

---

---

---

---

**Выводы** (потребность в создании специальных условий и возможность ребенка адаптироваться к требованиям определенного варианта АООП, потребность в психокоррекционных занятиях)

---

---

---

---

---

12. **Данные обследования социального педагога** (условия жизни и воспитания ребенка, степень его социопсихологической адаптированности)

---

---

---

---

---

---

**Выводы** (вероятность социально-средового генеза имеющихся отклонений в развитии)

---

---

---

---

---

Основные особенности развития ребенка, определяющие необходимость создания специальных условий обучения и воспитания:

---

---

---

---

---

---

Особое мнение (в случае, если члены комиссии не пришли к консенсусу или имеется заключение эксперта, не совпадающее с мнением членов ПМПК)

---

---

---

---

**Заключение комиссии:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**Руководитель комиссии:** ФИО \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

**Специалисты комиссии:**

Учитель-дефектолог ФИО \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Учитель-логопед ФИО \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Педагог-психолог ФИО \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Социальный педагог ФИО \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Врач ( \_\_\_\_\_ ) ФИО \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ »

4. Приложение № 11 к Порядку работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного Постановлением администрации Володарского муниципального района № 347 от 13.02.2018г. «Об утверждении порядка работы и состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Володарского муниципального района Нижегородской области» изложить в следующей редакции:

*«Приложение № 11  
к Порядку работы территориальной  
психолого-медико-педагогической комиссии*

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
КОМИССИИ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Адрес \_\_\_\_\_

**Обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов:** \_\_\_\_\_

**Рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка в образовательной организации**

1. Образовательная программа: \_\_\_\_\_  
*в том числе указание на необходимость составления индивидуального учебного*

*плана для ребенка*

2. Форма обучения (в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии): \_\_\_\_\_  
*очное, очно-заочное, заочное*

3. Форма получения образования: \_\_\_\_\_  
*в образовательной организации, с помощью дистанционных технологий, на дому,*

*допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения*

Режим обучения: \_\_\_\_\_  
*полный учебный день, неполный учебный день, дополнительный выходной день, иное*



5. Отделу образования управления образования, культуры, спорта и молодежной политики обеспечить публикацию настоящего постановления на официальном интернет-сайте Отдела образования управления образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Володарского муниципального района (Соловьева Н.Г.)

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника Отдела образования управления образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Володарского муниципального района (Соловьева Н.Г.)

Глава администрации  
Володарского муниципального района



Г.М. Щанников