Приложение 1.

к письму министерства образования

Нижегородской области

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_

**Информация о наиболее распространенных нарушениях, выявленных в ходе изучения министерством образования деятельности органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, и о результатах проверок исполнения законодательства о профилактике правонарушений несовершеннолетних администрациями школ, образовательных организаций профессионального образования**

**Наиболее распространенными нарушениями, выявленными министерством образования Нижегородской области в ходе изучения деятельности органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций Ковернинского, Кстовского, Лукояновского районов, Нижегородского района г. Н.Новгорода в 4 квартале 2014 года являются:**

1. Планы профилактической деятельности в образовательной организации не соотносятся с воспитательной деятельностью образовательной организации. При планировании не учитывается анализ деятельности образовательной организации за предыдущий год. Планы являются набором мероприятий, не объединенных целью, не имеют конкретных дат, ответственных за исполнение мероприятий. Часто планы дублируют планы предыдущего года. Запланированные мероприятия не проводятся.

2. Методическая работа в образовательной организации по профилактике асоциального поведения и всех форм зависимостей ведется эпизодически. Не просматривается роль учителей-предметников в воспитательной деятельности и деятельности по профилактике асоциального поведения.

3. Контроль со стороны администраций образовательных организаций за деятельностью педагогического коллектива по вопросам воспитания, дополнительного образования, профилактики асоциального поведения и всех форм зависимостей не осуществляется.

4. Информационные стенды по профилактике асоциального поведения содержат устаревшую информацию. Информация статична, не меняется, в основном сводится к демонстрации статей Уголовного и Административного кодексов.

5. В ряде организаций Советы профилактики не созданы, положения о них не разработаны. Не определены критерии постановки обучающихся на внутришкольный профилактический учет.

6. Ненадлежащая работа по выявлению детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, по вовлечению детей "группы риска" во внеурочную деятельность и занятия в объединениях дополнительного образования.

7. Индивидуальная работа осуществляется формально, без учета возрастных особенностей и категории обучающегося (статья 5 Федерального Закона от 26.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних").

8. Детские общественные объединения не привлекаются к работе с детьми "группы риска".

9. На сайтах образовательных организаций не размещена информация для родителей, детей, педагогов, которую можно использовать на практике с целью профилактики употребления наркотических средств и психоактивных веществ, предупреждения совершения противоправных действий.

10. Планы совместной деятельности субъектов профилактики не разработаны или не утверждены.

**Информация о проверках исполнения законодательства о профилактике правонарушений несовершеннолетних администрациями школ, образовательных организаций профессионального образования, проведенных горрай прокурорами в 3 квартале 2014 года**

В соответствии с решениями коллегий прокуратуры Нижегородской области городскими и районными прокурорами в течение трёх лет ежеквартально проводятся проверки исполнения законодательства о профилактике правонарушений несовершеннолетних администрациями школ, образовательных организаций профессионального образования.

В ходе проверок образовательных организаций регулярно выявляются неединичные факты неисполнения последними требований федерального законодательства о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Так, в 3 квартале 2014 года прокурорами проверено исполнение вышеназванного законодательства в 76 образовательных организациях.

По результатам проверок руководителям образовательных организаций внесено 29 представлений об устранении нарушений законодательства РФ о профилактике правонарушений несовершеннолетних, принесено 2 протеста на противоречащие закону локальные правовые акты, директорам двух школ направлены информации.

**1. Недостатки в деятельности Советов профилактики образовательных организаций (отсутствие планирования работы; составление однотипных, формальных планов; отсутствие контроля за исполнением решений Совета профилактики; непроведение заседаний Совета в нарушение требований Положений о Совете профилактики и т.д.)**

При изучении протоколов заседаний Совета по профилактике МБОУ СОШ г. Арзамаса за 2013-2014 учебный год установлено, что на заседаниях от 09.09.2013, 11.12.2013, 04.03.2014, 06.05.2014 рассматривались персональные дела обучающихся, вопросы о снятии с внутришкольного учета семей и обучающихся. Однако из протоколов следует, что данные несовершеннолетние и их родители на заседаниях Совета не присутствовали, что свидетельствует о формальном осуществлении профилактической работы.

В школе Вачского района отдельные мероприятия плана работы Совета профилактики представляют собой непосредственное исполнение работниками школы своих должностных обязанностей, носят общий декларативный характер, не соответствуют социальному паспорту общеобразовательной организации и состоянию профилактической работы.

В школах Вознесенского района составы Советов профилактики не утверждены, планы работы Советов профилактики не содержат конкретных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений.

Не соблюдается периодичность проведения советов профилактики в школах Володарского района (из 14 запланированных вопросов на заседаниях рассмотрено 5), Починковского района (определена периодичность проведения заседаний Совета профилактики не реже 1 раза в месяц, в 2014 году заседания проводились лишь 2 раза).

В школе г.о г. Выкса план работы Совета профилактики правонарушений на 2014-2015 учебный год и совместный план работы с ОПДН ОМВД России по г. Выкса не утверждены.

В ГБОУ СПО "Кстовский нефтяной техникум" протоколы заседаний Совета, списки обучающихся, состоящих на учете в ПДН, списки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, списки обучающихся, относящихся к группе "риска", не ведутся.

**2. Недостатки при проведении индивидуально-профилактической работы с учащимися и неблагополучными семьями**

Формально проводится индивидуально-профилактическая работа с учащимися в ряде школ Арзамасского, Балахнинского, Семеновского районов, Автозаводского и Московского районов г. Н.Новгорода.

При выборочном изучении документов в школе г. Арзамаса о проведенной индивидуально-профилактической работе с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН, установлено, что отсутствуют отметки о выполнении плана работы с семьей, в т.ч. планов работы педагога-психолога, не отражена успеваемость ребенка за 3-4 четверть 2013-2014 учебного года.

На заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Балахнинского района в 2013-2014 учебном году рассматривались административные материалы в отношении пяти учащихся школы, однако, несмотря на наличие в школе информации об этом, в нарушение требований Федерального Закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" №120-ФЗ от 24.06.1999, на внутришкольный учет эти учащиеся поставлены не были, профилактическая работа с ними по месту учебы не проводилась. Также не проводилась индивидуальная работа с несовершеннолетними, совершившими преступления.

В Шатковском районе установлено, что план воспитательной работы классного руководителя с обучающимся формален, составлен без учета особенностей личности подростка. Большинство запланированных мероприятий не имеют конкретных сроков выполнения.

В школе Московский район г.Н.Новгорода недостаточное внимание уделяется организации внеурочной занятости обучающихся. Посещаемость учащимися кружков и секций не контролируется и не проверяется. Так, в классном журнале 10 "а" класса указано, что 5 учащихся во внеурочное время посещают туристический клуб "Приключение". Однако, согласно данным руководителя турклуба фамилии этих учащихся в списке лиц, посещающих клуб, отсутствуют. В классном журнале 11 "а" класса указано, что четверо учащихся посещают во внеурочное время кружок "Хозяюшка", однако в журнале учета работы педагога дополнительного образования на 2013-2014 учебный год данные о них отсутствуют.

В ГБОУ СПО "Семеновский индустриально-художественный техникум" на внутреннем учете состоит 5 студентов, 1 из которых – в связи с употреблением наркотических средств. Однако в учетной карточке обучающегося, состоящего на учете в связи с употреблением наркотических средств, проводимые с ним мероприятия профилактического характера ограничиваются одним словом - "наблюдение". Вместе с тем, данный студент четыре раза привлекался КДН к ответственности по ст. 6.9 КоАП РФ (употребление наркотических средств без назначения врача), а в настоящее время в отношении него расследуется уголовное дело в сфере незаконного оборота наркотиков.

Кроме этого, на момент проверки в техникуме отсутствовала какая-либо информация о студенте, уже осужденном за преступление в сфере незаконного оборота наркотиков, поступившего на обучение в текущем учебном году, несмотря на то, что он состоит на учете в ПДН, обсуждался на заседаниях КДН; профилактическая работа с ним в течение сентября 2014 года не проводилась.

**3. Недостатки профилактической работы, проводимой в образовательных организациях**

План работы школы г. Арзамаса на 2014-2015 учебный год не содержит мероприятий, направленных на профилактику терроризма, алкоголизма.

Не уделяется должного внимания профилактике правонарушений в школе г.о. г. Бор. По состоянию на 30.09.2014 в школе не разработан план по правовой пропаганде среди учащихся на 2014-2015 учебный год, не разработан и не утвержден график работы "родительского патруля".

В ГБОУ СПО "Кулебакский металлургический колледж" отсутствуют данные о родителях студентов, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В связи с этим, профилактическая работа с семьями не проводится, помощь в воспитании и обучении детей не оказывается.

В школе Тонкинского района отсутствую Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет, план профилактической работы с неблагополучными семьями.

В школе Шарангского района план профилактической работы по школе не утвержден, в официальных документах отсутствуют сведения о дополнительной занятости подростков, состоящих на внутришкольном учете, в социальном паспорте школы отсутствуют сведения о подростках "группы риска", отсутствуют отметки об исполнении плана профилактики за предыдущие годы.

В школе г. Городца планы работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2013-2014 учебный год и 2014-2015 учебный год идентичны, составлены без учета конкретных задач, поставленных в предыдущем учебном году, а также без учета анализа работы. План работы содержит мероприятия в сфере профилактики правонарушений, однако конкретная дата их исполнения не указана, и, кроме того, не представлены сведения об их исполнении. Администрация школы не владеет информацией о количестве учащихся школы, посещающих кружки и секции (на момент проверки – 30.09.2014 списки учащихся, посещающих кружки и секции, не сформированы). Не составлен график рейдов родительского патруля, журнал учета выходов патруля не ведется.

Формальный подход образовательных организаций к осуществлению деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних приводит к совершению подростками или в отношении них преступлений, отсутствию у учащихся правовой культуры и необходимых юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних и не способствует исправлению учащихся, состоящих на учете.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

к письму министерства образования

Нижегородской области

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_

**Информация о состоянии работы по профилактике асоциального поведения, формированию законопослушного поведения и правовой культуры, обучающихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_муниципального района (городского округа)**

1. Нормативно - правовой акт, регламентирующий деятельность по профилактике асоциального поведения, формированию законопослушного поведения и правовой культуры несовершеннолетних.
2. Программы, методики, реализуемые в образовательных организациях, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
3. Организация межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики (формы, опыт взаимодействия).
4. Осуществление контроля со стороны органов, осуществляющих управление в сфере образования, за деятельностью образовательных организаций по профилактике асоциального поведения, формированию законопослушного поведения и правовой культуры несовершеннолетних.
5. Осуществление контроля и учета за детьми, состоящими на профилактических учетах.
6. Создание условий для привлечения детей, состоящих на профилактических учетах, к занятиям в объединениях дополнительного образования, к участию в детских общественных организациях и волонтерских объединениях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 | 2013 | 2014 |
| Количество детей, состоящих на профилактических учетах, из них: | КДН и ЗП  ПДН ОВД | КДН и ЗП  ПДН ОВД | КДН и ЗП  ПДН ОВД |
| Количество детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования |  |  |  |
| Количество детей, занимающихся в образовательных организациях по дополнительным образовательным программам |  |  |  |
| Количество детей, занимающихся в ФОКах, из них: |  |  |  |
| на постоянной основе |  |  |  |
| разовые посещения |  |  |  |
| Количество детей, являющихся постоянными членами детских общественных организаций и (или) волонтерских объединений |  |  |  |

1. Деятельность родительских патрулей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 | 2013 | 2014 |
| Количество образовательных организаций, в которых созданы родительские патрули |  |  |  |
| Количество рейдов, проведенных родительскими патрулями |  |  |  |
| Время патрулирования |  |  |  |
| Места патрулирования | | | |
| Какие дополнительные организации, субъекты профилактики привлекаются к патрулированию | | | |
| Основные результаты патрулирования | | | |
| Отношение родителей и общественности к организации родительских патрулей | | | |

8.Обучение педагогических кадров, оказание методической помощи педагогам, по вопросам профилактики асоциального поведения.

9. Планируемые мероприятия по совершенствованию работы по профилактике асоциального поведения, формированию законопослушного поведения и правовой культуры несовершеннолетних на 2015 год.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_